



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 31.08.2022

Директор МБУ «Школа № 41»

 /О.М. Давыдов



**Положение
по организации занятий физической культурой
обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья
к специальной медицинской группе или
освобожденных от физических нагрузок на уроках
физической культуры**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регулирующим порядок организации и функционирования специальной медицинской группы.

1.2. Учащиеся школы на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

1.3. К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по образовательной программе по физической культуре. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальной учебной программе. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. При комплектовании СМГ школьный фельдшер и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также учитывать уровень их физической подготовленности.

1.5. Работа в СМГ направлена:

- на укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Организация и функционирование спецмедгрупп.

2.1. Спецмедгруппа наполняемостью 10-20 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов.

2.2. Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года.

В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делают отметку: «спецмедгруппа, приказ от ____ № ____».

2.3. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятие в группе. Журнал хранится в учительской.

2.4. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к СМГ, делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала СМГ переносятся текущие, четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе, производится один раз в год.

3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе

3.1 Образовательный процесс в спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий СМГ 1-3 раза в неделю (40-45 минут) после учебных занятий. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние учащихся и их адаптацию к нагрузке.

3.2. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.3. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и школьным медицинским работником.

3.4. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебной программы по СМГ.

3.5. В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности специальной медицинской группы, учащиеся, отнесенные к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4. Кадровое и финансовое обеспечение спецмедгрупп

4.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2 Оплата труда учителей за работу в спецмедгруппе осуществляется в пределах фонда оплаты труда учреждения.

5. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинских работников образовательных учреждений.

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

6. Система оценивания достижений обучающихся в спецмедгруппах.

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

6.3. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.4. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

6.5. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

7.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей)

администрация ОУ определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.).

7.5. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

7.6. Не допускается запись «освобожден» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости классного журнала.

7.7. Занятия физической культурой постоянно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.